

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра профессионального образования и управления образовательными системами

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 4 от 26 ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа дисциплины *«Методология проведения диссертационного исследования»* составлена в соответствии с:

1. Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г., № 951;
2. Учебным планом по научной специальности 1.5.15. Экология, утвержденным Учёным советом Университета от 26 ноября 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа по дисциплине *«Методология проведения диссертационного исследования»* принята на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами от 12 сентября 2025 г., протокол №2.

Разработчик: С.М. Маркова, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы познакомить соискателя с видами диссертационного исследования, методологическими требованиями к определению основных компонентов диссертации, технологией работы, правилами публикаций основных целей исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системного требования о диссертационном исследовании и о процессе его подготовки;
- формирование исследовательских умений на примере решений конкретных ситуативно-творческих заданий, связанных с написанием диссертации;
- формирование организационно-управленческих умений через научно-исследовательскую деятельность и самостоятельное познание исследования диссертации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология проведения диссертационного исследования» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины «Методология проведения диссертационного исследования» базируется на освоенных ранее курсах: История и философия науки, Информационные технологии в научных исследованиях.

Дисциплина «Методология проведения диссертационного исследования» является базовой для проведения педагогической и научно-исследовательской практик, а также для написания кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные представления о научном познании;
- современные парадигмы в предметной области науки и образования;
- современные ориентиры развития образования и науки;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- знать основы методологии и методы научных исследований

Уметь:

- уметь исполнять на практике умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ;
- уметь проводить научные эксперименты и оценивать результаты исследований;
- уметь использовать методы научных исследований.

Иметь навыки:

- анализа, синтеза и обобщения информации;
- формулирования научно-исследовательских задач;
- профессионального составления научной документации, статей;
- владеть методами научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование темы	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации		
Раздел 1. Научные знания: истоки, генезис, развитие	4	4			40	48
Понимание науки и научного исследования	1	1			10	12
Дисциплина как форма научного исследования	1	1			10	12
Методы научного исследования.	1	1			10	12
Структура научного исследования	1	1			10	12
Раздел 2. Методические основы научного исследования	4	8			40	52
Методические рекомендации по написанию текста диссертации	1	2			10	13
Методические рекомендации по написанию текста научных трудов	1	2			10	13
Рекомендации по написанию авторефератов диссертаций	1	2			10	13
Рекомендации по написанию заключения диссертационного совета	1	2			10	13
Раздел 3. Организационно-методические основы диссертационного исследования	8	8			64	80
Рассмотрение диссертации по месту ее выполнения	2	2			14	18
Представление диссертаций в диссертационный совет	2	2			10	14
Предварительное рассмотрение диссертации в диссертационном совете	1	1			10	12
Подготовка диссертации к защите	1	1			10	12
Защита диссертации	1	1			10	12
Подготовка диссертации после защиты	1	1			10	12
Итого:	16	20			144	180

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются информационно-коммуникативные технологии, Интернет технологии, и интерактивные формы обучения.

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимал ьный	Максима льный
1	Подготовка и оформление учебного проекта	Форма для оценки учебного проекта	30-50	1	30	50
2	Подготовка и выступление с докладом, сопровождаемым презентацией	Форма для оценки доклада (сообщения)	15-20	1	15	20
3	Устные / письменные ответы на зачете	Форма для оценки качества подготовки обучающегося на зачете	10-30	1	10	30
	Итого:				55	100

7. Фонд оценочных средств

7.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Наука и научное исследование.
2. Структура научного исследования.
3. Методы познания.
4. Теоретические методы исследования.
5. Эмпирические методы исследования.
6. Элементы научного вклада.
7. Рекомендации по написанию научных трудов.
8. Рекомендации по написанию диссертации.
9. Рекомендации по написанию автореферата диссертации.
10. Рекомендации по подготовке диссертации и защиты.
11. Требования к защите диссертации.

7.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к РПД.

7.3. Перечень видов оценочных средств

Используются оценочные средства: тестовые задания, контрольные задания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. Васильев, А. К. Основы научных исследований в профессиональной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по

- направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование / А. К. Васильев. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. – 16 с.
2. Корнеева, А. О. Основы научных исследований: методические указания к самостоятельной работе / А. О. Корнеева, А. Н. Роговский. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2022. – 18 с.
 3. Шайдуллин, Р. Р. Основы научных исследований: Практикум / Р. Р. Шайдуллин. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2023. – 68 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Textum Historiae: история, теория, текст [Текст]: Коллектив. монография / Нижегород. гос. пед. ун-т; [под ред. А.В.Хазиной, Ф.В.Николаи]. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-85219-289-9.
2. Добренёв, В.И. Методология и методы научной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч.-ся по напр. 040200- "Социология": Допущено УМО по классич. университет. образованию / Добренёв Владимир Иванович, Осипова Надежда Геннадьевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : КДУ, 2013. - 274 с. - Библиогр.: с. 266-273. - ISBN 978-5-98227-945-3.
3. Д'Эфилиппо, В. История мира в инфографике [Текст] : Пер. с англ. / Д'Эфилиппо Валентина, Болл Джеймс. - Москва : Альпина Паблишер, 2014. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-4525-1.
4. Загудов Н.И. Подготовка и защита диссертации по педагогике. – М.: Издательский дом Ореол-Лайн, 1998. – 192 с.
5. Исследования по теоретическим и эмпирическим проблемам всеобщей истории [Текст] : [сборник]. Вып. 5 / Нижегород. гос. пед. ун-т; [Под ред. А.В.Хазиной, Л.В.Софроновой]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2014. - 224 с. - Библиогр. в ссылках. - ISBN 978-5-85219-364-3.
6. Кармин, А.С. Интуиция. Философские концепции и научное исследование [Текст] / Кармин Анатолий Соломонович. - Санкт-Петербург : Наука, 2011. - 901 с. - (Психология сознания). - Библиогр.: с. 857-886. - ISBN 978-5-02-025453-4.
7. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
8. Требования к диссертациям по педагогическим наукам. Научно-методические рекомендации / автор-составитель В.С. Леднев. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2003. – 112 с.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

1. Маркова С.М., Колдина М.И. Научно-исследовательская деятельность будущего педагога профессионального обучения: теоретический аспект: монография. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. – 119 с.
2. Колдина М.И., Котенко Е.Ф. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения (авторский учебный курс)// Экспериментальная учебная авторская программа: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: ВГИПУ. – 2009. – 61 с.

8.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.alleng.ru/d/phil> Образовательный ресурс интернета

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.openet.edu.ru/University.nsf/Index.htm> Российский портал открытого образования

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе оснащённая мультимедийным оборудованием. Учебная мебель.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition

б) Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

4. УБД «ИВИС» <http://eivis.ru>

5. ЭБС ZNANIUM (отдельные ЭФУ из ФПУ «Просвещение») <https://znanium.ru/>

6. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <https://www.prilib.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.